



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
(название кафедры)

Учебно-методический комплекс по дисциплине
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ
(название)

Основная образовательная программа 040400.62 Социальная работа
(наименование ООП)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №__1__

«01» __09__ 2014г.

Зав. кафедрой __ *Орлова*

Автор-составитель:

Шалаурова Е. В., к. б. н., ст. преп

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,

должность

Структура учебно-методического комплекса дисциплины

- I. Рабочая -учебная программа (приложение 1)
 - Тематический план лекций (приложение 2)
 - Тематический план практических занятий (приложение 3)
- II. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине (приложение 4)
- III. Методические указания для студентов по дисциплине (приложение 6)
- IV. Средства оценки компетенций (приложение 7)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. кафедрой, профессор

 А.М. Вязьмин

01 сентября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.декана факультета, доцент

 А.В. Парняков

05 сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ____ Семейное ведение _____

По направлению подготовки 040400 Социальная работа

Факультет клинической психологии и социальной работы
(отделение социальной работы, очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ____ экзамен _____

Семестр - 7

Кафедра __ Общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы _____

Трудоемкость -180 час / 5 зач ед

Архангельск, 2014

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

– сформировать системные знания и представления о сущности, принципах и механизмах реализации государственной семейной политики в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
- изучить социальные факторы, обуславливающие общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- научить современным технологиям реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальной работе с семьей и детьми.
- сформировать установку на семью, семейственность, семейный образ жизни.
- сформировать духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 Социальная работа (Б.3 Профессиональный цикл, дисциплина по выбору студента).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК-№	Общекультурные компетенции
(ОК-3)	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
(ОК-9)	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ОК-5)	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
(ОК-4)	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ПК -№	Профессиональные компетенции
(ПК-2)	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан
(ПК-3)	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
(ПК-5)	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические и философские подходы к изучению семьи как социального института;
- предмет, задачи и функции семействедения;
- цель, задачи, принципы дисциплины;
- основные типы семей, социально-экономические проблемы семьи;
- духовно-нравственные, культурные основы, традиции семьи;
- нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства;
- механизмы реализации государственной семейной политики, федеральных и региональных целевых программ, проектов;
- зарубежный опыт работы с различными типами семей.

Уметь:

- осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта работы с семьей, механизмов реализации семейной политики;
- осуществлять на практике дифференцированные, междисциплинарные подходы в работе с различными типами семей;
- использовать инновационные подходы, современные технологии в работе с семьей, реализации семейной политики;
- внедрять технологии семейной ориентации, пропаганды здорового образа жизни;
- использовать методы, технологии позитивной адаптации современной семьи в социуме, владеть технологиями самопомощи.

Владеть:

- принципами адресной и вариативной помощи и поддержки семье в меняющихся условиях социума;
- личностно-ориентированные технологии по работе с семьей, ее окружением;
- современными технологиями по работе с разными типами семей;

- нормативно-правовыми знаниями и уметь применять их на практике;
- современными коммуникативными технологиями по работе с клиентом, группой;
- современными диагностическими методиками по работе с семьей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	180	7
В том числе:		
Лекции (Л)	30	
Практические занятия (ПЗ)	60	
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	54	
Экзамен	36	
Общая трудоемкость (час.)	180	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1. Семейное образование как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	Брак и семья как фактор стабильности общества. Формы брака, типология семей
1.1	Положение современной российской семьи	Роль и функции современной семьи. Устойчивость брака и критерии его качества. Демографические аспекты состояния и развития семьи
2	Раздел 2. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации.	Принципы социальной защиты семьи, материнства и детства. Нормативно правовая база государственной семейной политики в РФ
3	Раздел 3. Основные методы работы с семьями групп социального риска.	Семьи социального риска. Неполная семья. Семья безработных. Проблемы многодетных семей, пути их решения. Семьи социального риска.

		Характеристика семей с детьми – инвалидами.
3.1	Служба социальной помощи семье.	Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Семейведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	3	5					8
1.1	Положение современной российской семьи	4	5					9
2	Раздел 2. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации.	6	15				20	41
3	Раздел 3. Основные методы работы с семьями групп социального риска.	13	25				20	58
3.1	Служба социальной помощи семье.	4	10				14	28

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Раздел 1. Семейведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	дискуссии	1
1.1	Положение современной российской семьи	дискуссии	1
2	Раздел 2. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации.	Деловая игра	4

3	Раздел 3. Основные методы работы с семьями групп социального риска.	Тренинги, деловые игры, экскурсии	22
3.1	Служба социальной помощи семье.	Тренинги, деловые игры, экскурсии	8
Итого (час.)			36
Итого (% от аудиторных занятий)			20%

7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 1. Семейное воспитание как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	собеседование	устная
1.1	Положение современной российской семьи	презентация	устная
2	Раздел 2. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации.	собеседование доклад информация	письменная
3	Раздел 3. Основные методы работы с семьями групп социального риска.	доклад информация	письменная
3.1	Служба социальной помощи семье.	реферат	письменная

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение проблемных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - __ контрольная работа _____
(название этапа)
2. Этап - __ тестирование _____
(название этапа)
3. Этап- __ экзамен _____
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

9.1. Основная литература

1. Агапов Е. П. Семейное право [Текст] : учеб. пособие для вузов/ Е. П. Агапов, О. А. Нор-Аревян. - Москва : Дашков и К°; Ростов н/Д. : Наука-Пресс, 2010. - 399, [1] с.: ил.
2. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 241, [1] с.

9.2. Дополнительная литература

1. Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа. М.: «А-Приор», 2009.- 224с.
2. Феминология. Семейное право.// Уч. пособие, -М.: Союз, 1997.

9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук <http://uisrussia.msu.ru>
2. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>
3. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>
<http://window.edu.ru/window/library>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

7. Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

8. Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- технические и компьютерные средства обучения (проектор, ноутбук)
- бумажные (учебники, дидактические материалы и др.);
- электронные (электронные учебники, материалы интернет).
- наглядных пособий (видеотека научно-популярных и художественных фильмов по тематике дисциплины);

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Анкета-отзыв на дисциплину «_____» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «_____». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор (ы):

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Старший преподаватель	Шалаурова Е.В.	

Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись

Приложение 2

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – Семейное право
 Направление подготовки – 040400 Социальная работа
 Семестр – 7

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
	Раздел 1	
1	Семейное право, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	1
2	Поместная семья, прошлое и настоящее. Особенности семейного уклада. Роли матери и отца в поместной семье. Семейные обычаи и обряды.	1
3	Влияние реформ Петра I на регулирование брачно-семейных отношений.	1
4	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве. Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений.	2
5	Понятие функций семьи. Классификация семейных функций.	2
	Раздел 2	
6	Государственная семейная политика РФ. Принципы социальной защиты семьи, материнства и детства.	2
7	Правовое регулирование брачно-семейных отношений.	2
8	Характеристика современных тенденций демографического развития семьи и их обусловленность изменениями в образе жизни (урбанизация, изменение положения женщин в обществе, семье, издержки социально-экономического развития)	2
	Раздел 3	
9	Материнство и детство в структуре социальных проблем. Планирование семьи в современном обществе.	2
10	Современное состояние семьи. Основные типы семьи. Их структура и статистика. Группа семей категории социального риска.	3
11	Понятие «неполная семья». Классификация неполных семей. Проблемы неполной семьи и ее	2

	положение в условиях рыночных отношений.	
12	Положение многодетных семей, их численность, место в общественной структуре. Характерные особенности многодетных семей и социальная микросфера. Государственная политика и ее основные направления в отношении многодетных семей.	2
13	Статус молодой семьи в обществе и ее определение. Мотивация формирования молодой семьи.	2
14	Занятость и безработица и их многофакторное влияние на семью. Снижение дохода семьи.	2
15	Учреждения социальной помощи семье: центры помощи семье и детям, медико-социальные консультации, реабилитационные центры психолого-педагогической помощи семье и детям, «телефоны доверия», социальные приюты для детей и подростков, центры семейного досуга	4
ИТОГО		30

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол №_1_ от «01» сентября 2014 г.

Зав. кафедрой _  _

Приложение 3

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина – Семейное образование

Направление подготовки – 040400 Социальная работа

Семестр – 7

Количество часов, отведенное на курс, цикл – 180 час.

№ лекции	Тема практических занятий	Количество часов
	Раздел 1	
1	Семейное образование, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	1
2	Поморская семья, прошлое и настоящее. Особенности семейного уклада. Роли матери и отца в поморской семье. Семейные обычаи и обряды.	1
3	Влияние реформ Петра I на регулирование брачно-семейных отношений.	1
4	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве. Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений.	2
5	Понятие функций семьи. Классификация семейных функций.	5
	Раздел 2	
6	Государственная семейная политика РФ. Принципы социальной защиты семьи, материнства и детства.	5
7	Правовое регулирование брачно-семейных отношений.	5
8	Характеристика современных тенденций демографического развития семьи и их обусловленность изменениями в образе жизни (урбанизация, изменение положения женщин в обществе, семье, издержки социально-экономического развития)	5
	Раздел 3	
9	Материнство и детство в структуре социальных проблем. Планирование семьи в современном обществе.	5
10	Современное состояние семьи. Основные типы семьи. Их структура и статистика.	5

	Группа семей категории социального риска.	
11	Понятие «неполная семья». Классификация неполных семей. Проблемы неполной семьи и ее положение в условиях рыночных отношений.	5
12	Положение многодетных семей, их численность, место в общественной структуре. Характерные особенности многодетных семей и социальная микросфера. Государственная политика и ее основные направления в отношении многодетных семей.	5
13	Статус молодой семьи в обществе и ее определение. Мотивация формирования молодой семьи.	5
14	Занятость и безработица и их многофакторное влияние на семью. Снижение дохода семьи.	5
15	Учреждения социальной помощи семье. Основные понятия в социальной службе. Объекты и субъекты социальной службы. Функции, виды и формы деятельности социальной службы.	5
ИТОГО		60

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол №_1_ от «01» сентября 2014 г.

Зав. кафедрой _  _